

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Баратаевская средняя общеобразовательная школа
Болотнинского района Новосибирской области**

**Выписка
из основной образовательной программы школы
НОО, ООО, СОО**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



Выписка верна:

Н.И. Рогачева

Директор школы

173. План внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

173.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и

ответственным отношением к собственным поступкам.
направления и цели внеурочной деятельности.

портивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система

разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

174.7.целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды, воспитатели, библиотекарь и другие).

внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по воспитательной работе.

план внеурочной деятельности формируется образовательной организацией на учебный год с учетом

предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Сформированный план внеурочной деятельности принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора образовательной организации. координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год
(составлен в соответствии с Методическим письмом Министерства Просвещения для
общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся
от 09.07.2026 г. №ОК-1984/03)**

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Классы			
				1	2	3	4
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	1	1	1	
2	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	факультативный курс	1	1	1	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей учащихся	Путешествие в мир профессий (просмотр цикла открытых уроков «ПроеКтория»)	проект	1	1	1	1
Вариативная часть							
4	Проектно-исследовательская деятельность	Мероприятия, направленные на углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	конкурсы, защита проектов, поисковые и научные исследования, экскурсии, исследования	1	1	1	1
5	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Лёгкая атлетика»	секция	1	1	0,5	1
6	Коммуникативная деятельность	Общественно-полезная практика «Орлята России»	проект	1	1	1	1
7	Художественно-эстетическая и творческая деятельность	«Ассорти»	студия декоративно прикладного творчества	1	1	0,5	1
8	Информационная культура	«Светофор»	кружок	1	1	1	1
		«Робототехника»	кружок	1	1	1	1
9	Интеллектуальные марафоны	Серия предметных интеллектуальных игр по отдельному графику	игры	1	1	1	1
10	«Учение с увлечением»	«Математика и конструирование»	курс				1
			Итого 40/1320	10/300	10/340	10/340	10/340

